

PROGRAMACIÓN
PROA
C.E.I.P. "CONDADO DE HUELVA"
CURSO 2025/2026



PROFESORES ENCARGADOS DEL PROA:

D. JOSÉ MANUEL ALBARRÁN GÓMEZ

D. FRANCISCO BARROSO LAGARES

C.E.I.P. "CONDADO DE HUELVA"

CONTEXTO DEL CENTRO y JUSTIFICACIÓN

El C.E.I.P. "Condado de Huelva" se encuentra ubicado en la localidad onubense de La Palma del Condado, municipio de unos 10.850 habitantes aproximadamente.

Analizando las características del centro escolar, el Programa de Acompañamiento se convierte en un factor muy importante en el proceso de integración de nuestro alumnado, así como apoyo que favorece el desarrollo de las habilidades cognitivas y socio afectivas de los niños del centro escolar. En este sentido este proyecto supone un elemento de refuerzo educativo que implica la comunicación y el compromiso mutuo del docente, alumno y familia.

La coordinación del proyecto es llevada a cabo por la dirección del centro y por el tutor de quinto curso, lo que supone una coordinación entre el docente y el equipo docente del grupo con el fin de favorecer el mayor desarrollo de los alumnos que participan en dicho programa. Para este curso, debido a las carencias encontradas, se proponen dos grupos, uno formado por alumnos de tercero y cuarto de primaria y un segundo grupo con alumnos de quinto y sexto de primaria.

El programa mantendrá una estrecha relación con la comisión de absentismo de la localidad para conocer y trabajar juntamente con el alumnado que están siendo analizado por dicha comisión, así como con el programa de la policía local "Agente Tutor" también encaminado a trabajar con los alumnos que provienen de zonas marginales de la localidad y presentan desfases curriculares de varios cursos, y las familias no responden a las necesidades académica de los mismos.

Del mismo modo se intentará establecer un contacto directo y personal del maestro con las familias a lo largo del periodo, con la finalidad de convertir esta experiencia pionera en nuestro centro en algo significativo para el alumno, que le permita favorecer su aplicabilidad a los distintos contextos educativos en los que se desenvuelve.

El plan de refuerzo se desarrollará este curso en nuestro centro en el aula cuatro.

Se asumen funciones de Tutorización y de atención directa a sus alumnos, tratando de favorecer el aprendizaje procedimental y actitudinal, en torno a los distintos contenidos de trabajos seleccionados.

El plan de refuerzo mantiene una estrecha relación con el programa de lectura y biblioteca del centro y el proyecto de Paz y coeducación. Pues el docente encargado del proyecto está en comunicación con los coordinadores de ambos programas para reforzar las actividades que se llevan a cabo en el centro y que su finalidad es la de desarrollar las capacidades de comprensión y expresión oral y escrita de los alumnos, así como favorecer una convivencia positiva y una educación basada en la igualdad entre hombres y mujeres.

Este curso como novedad y previa autorización de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, los grupos van a ser mixtos, uno formado por alumnos de tercero y cuarto, correspondientes al segundo ciclo de Educación Primaria y otro formado por alumnos de tercer ciclo correspondiente a los cursos quinto y sexto. Consideramos que todos ellos se encuentran con un nivel curricular similar y reúnen las condiciones necesarias para participar en el

C.E.I.P. "CONDADO DE HUELVA"

programa.

OBJETIVOS GENERALES DEL GRUPO

El primer objetivo de este programa es mejorar las perspectivas escolares del alumnado en situación de desventaja socioeducativa. Partiendo de esta premisa podemos enumerar los siguientes objetivos en relación al grupo de discentes:

- Mejorar la integración social de los alumnos, en el grupo y en el centro escolar, favoreciendo su participación en el grupo de iguales.
- Desarrollar conocimientos y destrezas de las áreas instrumentales.
- Potenciar las capacidades básicas e instrumentales de Lengua y Matemáticas; centrándonos en la comprensión y expresión oral y escrita, así como la adquisición del cálculo básico, el razonamiento matemático y la resolución de problemas.
- Fomentar el proyecto lector del centro que favorece tanto el desarrollo de habilidad de lectura, así como la comprensión oral y escrita.
- Ofrecer a nuestro alumnado habilidades sociales que favorezcan la convivencia escolar.
- Potenciar la inclusión y la participación de las familias en la vida del centro.
- Ser vínculo de unión entre las familias con necesidades y los agentes sociales.

CONTENIDOS

- Técnicas de estudio. Organización y planificación del tiempo.
- Integración escolar y social (habilidades sociales y emocionales)
- Lectura, redacción y exposiciones orales y escritas.
- Estrategias para la elaboración de tareas escolares y resolución de problemas.
- Resolución de problemas, enlazados con situaciones cotidianas y conflictos sociales que se pueden apreciar en el entorno.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO:

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:

- Confección de un horario semana de estudio.
- Programa diario y semanal.
- Agenda.
- Programaciones.

TÉCNICAS DE ESTUDIO:

- Lectura (atendiendo a las palabras que no conocemos utilizando para ello el manejo de los diccionarios)
- Subrayado.
- Esquema.
- Resumen.
- Ensayo de preguntas y respuestas.

C.E.I.P. "CONDADO DE HUELVA"

TAREAS ESCOLARES:

- Explicación de los contenidos trabajados en clases y que presentan dificultad para los alumnos.
- Profundización de aprendizajes no adquiridos en cursos anteriores que impiden el desarrollo normal de los escolares.
- Desarrollo del hábito lector.
- Desarrollo de destrezas para la comprensión y realización de problemas matemáticos, adaptados al contexto y situación del real dela vida del alumnado.

HABILIDADES SOCIALES:

- Potenciar la autoestima, indicando a los alumnos que tiene que luchar por sus metas y propósitos, enseñándoles a trabajar en equipo y respetando a los demás.
- Reuniones con las familias para evaluar el proceso educativo de los alumnos y conocer las necesidades de las mismas, para ayudar a buscar las necesidades básicas de los alumnos que presentan necesidades.

METODOLOGÍA

Afrontaremos el trabajo desde la atención individual del alumnado centrándonos para ello en las dificultades personales de cada uno de los participantes.

Las características del pequeño grupo permiten trabajar de un modo abierto, flexible y participativo favoreciendo que el alumno sea sujeto activo en las tareas educativas. El docente se convierte en un asesor que guía y orienta al alumno.

La metodología debe cumplir los siguientes principios:

- Partir del nivel competencial de los alumnos.
- Que sea activa y participativa.
- Combinar el trabajo individual y cooperativo.
- Desarrollar la confianza y la seguridad.
- Organización del trabajo de forma motivadora.
- Favorecer la comunicación con los demás, respetando las normas y las decisiones de los demás.
- Proporcionar las ayudas ajustadas a los alumnos que las precisen, atendiendo a los diversos ritmos y nivel de conocimientos.
- Uso de las TIC como recurso en el aula.

C.E.I.P. "CONDADO DE HUELVA"

HORARIO DEMANAL:

Grupo I (3º y 4º): miércoles y jueves de 16:00 a 18:00 horas
Grupo II (5º y 6º): martes y jueves de 16:00 a 18:00 horas.

TEMPORALIZACIÓN DEL PROGRAMA:

Octubre:

- Elaboración del programa
- Creación del grupo
- Análisis de partida de los alumnos.
- Reunión con las familias participantes.

Noviembre:

- Continuación con el programa.
- Reunión con los tutores para analizar la situación de los alumnos que acuden.

Diciembre:

- Continuación con el programa
- Merienda navideña para finalizar el primer trimestre
- Cine fórum (último día del trimestre)

Enero:

- Valoración del primer trimestre y ajustes necesarios.
- Revisión del grupo
- Continuación con el programa
- Reunión con las familias para dar a conocer las necesidades y logros de los alumnos.

Febrero y Marzo:

- Continuación con el programa.

Abril:

- Continuación con el programa.
- Análisis de los resultados del programa en la segunda evaluación.

Mayo:

- Orientaciones y mejoras para final de curso y evaluación del programa.
- Celebración con los alumnos de una actividad de clausura del programa.
- Análisis de los resultados del programa en la tercera evaluación.

C.E.I.P. "CONDADO DE HUELVA"

RECURSOS

Recursos materiales:

- Impresos: libros de textos de lengua, matemáticas, ciencias sociales y ciencias naturales. Fichas de refuerzo, fichas de lectura, libros de lectura de la biblioteca del centro, cuadernos de resolución de problemas y cálculo y cuaderno de expresión escrita.
- De la clase: Ordenador, pizarra digital, mobiliario de clase, portátiles y Tablet del centro.
- Material fungible: cuaderno A4 de una línea, material de escritura, cartulinas para murales y exposiciones, colores...

EVALUACIÓN

El programa comienza con una evaluación inicial para poder valorar los conocimientos y destrezas de los alumnos para así poder incidir en las necesidades.

Continuaremos con una evaluación continua en la que se valorará la actitud de los alumnos ante el trabajo (atención, participación, asistencia, escucha, implicación y esfuerzo), la relación con el grupo y el docente, el cumplimiento de las tareas, así como la aplicación de las estrategias de aprendizaje en su trabajo en el aula.

Por último, se realizará una evaluación final que es de gran importancia ya que es en ella donde quedará reflejado si el alumnado ha alcanzado los objetivos marcados.

Los indicadores principales para la Evaluación serán los siguientes:

- Proporción de alumnos que obtienen resultados satisfactorios y que participan en el programa PROA.
- Resultados en las áreas en las que se imparten apoyo.
- Grado de satisfacción del alumno y de su familia con su participación en el programa.